

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH 2017/2018

1. Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.

2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

Diagnoza została wykonana na podstawie obserwacji prowadzonych przez dyrektora w ramach nadzoru pedagogicznego, analizę dokumentacji (wyniki klasyfikacji i promocji, szczegółową analizę frekwencji, ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyniki egzaminów), wywiadów, rozmów, ankiet. Po przedstawieniu radzie pedagogicznej wyników przeprowadzonych badań oraz wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i informacji o działalności szkoły, przeprowadzono warsztaty, w trakcie których nauczyciele wyłonili najważniejsze problemy i zdefiniowali najważniejsze zadania dla szkoły na rok szkolny 2017/2018.

Badania przeprowadzone w ubiegłym roku szkolnym wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- niskiej frekwencji na zajęciach;
- niskiej motywacji do podejmowania aktywności na rzecz społeczności szkolnej przez uczniów, jak i większość rodziców;
- przestrzegania norm zachowania w grupach społecznych;
- trudności w podejmowaniu decyzji, w tym zwłaszcza tych dotyczących planowania procesu edukacji
- niedostatecznej świadomości zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, tj. wagarowanie, używanie substancji psychoaktywnych, uzależnienia od nowoczesnych technologii,
- niedostateczna znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu

3. Cele szczegółowe na rok szkolny 2017/2018

Na podstawie wykonanej diagnozy i w zgodzie z koncepcją pracy szkoły zawierającej między innymi model absolwenta sformułowano najważniejsze zadania szkoły do wykonania w roku szkolnym 2017/2018:

W obszarze BEZPIECZEŃSTWO:

1. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.
2. Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.
3. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
4. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby.
5. Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i osób pełnoletnich.

W obszarze ETYCZNE POSTAWY UCZNIÓW:

1. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój.
2. Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie przysposobienia zawodowego.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec pracy.
4. Wzmacnianie zaangażowania uczniów i rodziców w życie szkoły, samorządności, inicjatywności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności uczniów.
5. Rozwijanie umiejętności współżycia w grupie społecznej z poszanowaniem norm zachowania.

4. Monitorowanie przebiegu zaplanowanych działań.

Zadanie		Realizator	Termin	Forma monitorowania
1.	Opracowanie planu wychowawczego dla danej klasy	Wychowawca klasy	15 IX 2017	Przedłożenie dyrektorowi planu do akceptacji
2.	Realizacja planu wychowawczego klasy	Wychowawca klasy	Cały rok	Kontrola dokumentacji Planowe i doraźne hospitacje GZW Sprawozdania ze spotkań z rodzicami Sprawozdania wychowawcy dla zespołu wychowawczego Obserwacja uczniów – uwagi dotyczące zachowania

				Analiza postępów ucznia
3.	Realizacja wskazanych treści w ramach przedmiotów nauczania	Nauczyciele	Zgodnie z rozkładem materiału zaakceptowanym przez dyrektora	Kontrola rytmiczności realizacji podstawy programowej – zapisy w dzienniku (co 2 miesiące) Planowe i doraźne hospitacje
4.	Zaplanowane imprezy, spotkania, wycieczki	Osoba wskazana w harmonogramie	Do tygodnia po wykonaniu zadania	Kontrola przygotowania i przebiegu imprezy Kontrola dokumentacji wycieczki Relacja z przeprowadzonego przedsięwzięcia na stronie internetowej szkoły, w mediach lokalnych Arkusze sprawozdawczy nauczyciela po I półroczu Obserwacje
5.	Długoterminowe przedsięwzięcia edukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Raz w trakcie półrocza	Wywiady z uczniami Kontrola dokumentacji przedsięwzięcia Obserwacje

5. Ewaluacja

W nadzorze pedagogicznym zaplanowano szczegółową ewaluację w zakresie:

I półrocze – Funkcjonowanie samorządu uczniowskiego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika

II półrocze – Realizacja planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

**Plan i harmonogram działań
określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym**

rok szkolny 2017/2018

Obszar	Zadania	Adresaci	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin	Odpowiedzialni
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych	uczniowie klas I-III pracownicy szkoły, rodzice	<ul style="list-style-type: none"> • Alarm próbny i ewakuacja szkoły • Zajęcia EDB • Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy • Edukacja prozdrowotna • Zajęcia z wychowawcą • Imprezy szkolne – respektowanie procedur i regulaminów 	<p>Straż pożarna</p> <p>Nauczyciel EDB pielęgniarka PCK</p> <p>Nauczyciele WF</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>X 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>XI 2017, IV 2018</p> <p>cyklicznie</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>P. Jahn</p> <p>D. Gajewska</p> <p>K. Kempa Koordynatorzy klas</p>
	Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu	uczniowie klas I klas II klas III	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z Policją - Najczęstsze zagrożenia w czasie wolnym. - Zagrożenia wynikające ze stosowania używek (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna) - Zagrożenia w ruchu 	przedstawiciele wydziału dla nieletnich Komendy Powiatowej Policji	<p>IX 2017</p> <p>XI 2017</p> <p>II 2018</p>	<p>M. Sypko</p> <p>I. Palarczyk</p> <p>U. Kałamarz</p>

		klas I i ich rodzice	drogowym	zespół nauczycieli wychowawcy	IX – IV	R. Wiśniowski Wychowawcy
		klasy I-III	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Cyberbezpieczny Uczeń” Realizacja programu „Ars czyli jak dbać o miłość?” zajęcia z wychowawcą 	pedagog	X – XII 2017	Pedagog Wychowawcy
		klasy I	<ul style="list-style-type: none"> lekcje chemii (uzależnienia od leków i środków pobudzających) 	wychowawcy, pielęgniarka	Zgodnie z planem wychowawczym klasy V-VI 2018	Wychowawcy D. Gajewska
	Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji	Klasy I-III	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z wychowawcą według scenariuszy opracowanych przez zespół wychowawców i pedagoga praca metodą projektu Szkoła dla rodziców i wychowawców 	Wychowawcy klas	II 2018	G. Całek-Zawadzka
		Rodzice		Nauczyciele przedmiotów Pedagog	cyklicznie Cały rok szkolny	Dyrektor Pedagog
	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby	uczniowie Klasy I-III klasy I	<p>Samoocena – kryteria oceny zachowania</p> <ul style="list-style-type: none"> Moje mocne i słabe 	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	I i II półrocze Wg planu pracy	Koordynatorzy klas

		klasy II	<p>strony - zajęcia z wychowawcą</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje pasje i zainteresowania – jak je wykorzystać w planowaniu przyszłości? 		wychowawczej w klasach	K. Kempa
		Klasy III Klasy I-III	<ul style="list-style-type: none"> • Sukcesy i porażki • Prezentacja talentów i sukcesów (koncerty, spektakle, wystawy) 	Zespół ds. wspierania talentów	XII 2017, III 2018	D. Klityńska
	Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i osób pełnoletnich	Klasy I Klasy II-III	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z Policją • zajęcia z wychowawcą • warsztaty dla uczniów wg scenariusza opracowanego przez zespół nauczycieli 	Przedstawiciel Policji Wychowawcy	IX 2017 Wg planu pracy wychowawczej w klasach IV 2018	M. Sypko Wychowawcy M. Gądek- Radwanowska

ETYCZNE POSTAWY	Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój	Klasy I-III	<ul style="list-style-type: none"> Nagradzanie uczniów i klas z najlepszą frekwencją (regulamin oceniania zachowania i WSO) Zajęcia z wychowawcą 	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok	Wicedyrektor
			<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja losów absolwentów – spotkania, wykłady Oferta zajęć pozalekcyjnych Kreowanie postaw i wizerunku poprzez działalność szkolnej TV i radia 	<p>Zespół ds.doradztwa zawodowego</p> <p>SU</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wg planu pracy wychowawczej w klasach</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>koordynatorzy</p> <p>K. Kempa J. Kosalla</p> <p>Dyrekcja</p> <p>M. Słota M. Gancarczyk</p>

	Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie przysposobienia zawodowego	Klasy I –III	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą • lekcje przedmiotowe 	Wychowawcy nauczyciele	Wg planu pracy wychowawczej w klasach Zgodnie z programem nauczania i programem doradztwa	Koordynatorzy Dyrekcja
		Klasy III	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze specjalistami • spotkania ze studentami i przedstawicielami uczelni • warsztaty autoprezentacji 	Powiatowy doradca zawodowy, przedstawiciel PUP Międzyuczelniane Biura Karier WSPS Wrocław	Wg planu pracy wychowawczej w klasach II – IV 2018 III 2018	Zespół ds. doradca zawodowego Wicedyrektor Wicedyrektor

Kształtowanie właściwych postaw wobec pracy	Klasy I	• Lekcje przedsiębiorczości	M. Prokopczuk	Wg programu	Dyrekcja
	Klasy I-III	• Zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	Wg planu pracy wychowawczej w klasach 13-19 XI 2017	Koordynatorzy
	Klasy I-II	• Udział w Światowym Tygodniu Przedsiębiorczości	Inkubator Przedsiębiorczości	X 2017–IV 2018	M. Prokopczuk
	Uczniowie Nauczyciele Pracownicy	• Realizacja projektu pracy na rzecz szkoły • Wolontariat pracowniczy • Egzekwowanie przyjętych regulaminów i procedur	Samorząd uczniowski Firmy i instytucje lokalne Nauczyciele	Ferie i wakacje Cały rok	Barbara Warzecha Dyrektor Dyrekcja

	Rozwijanie umiejętności współżycia w grupie społecznej z poszanowaniem norm zachowania.	Klasy I-III	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z wychowawcą – Czym są normy zachowania? • Zasady współżycia społecznego i normy zachowania zawarte w dokumentach szkolnych – analiza • Realizacja projektu obywatelskiego „Solidarna Szkoła” 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Zespół zadaniowy, CEO</p>	<p>Wg planu pracy wychowawczej w klasach Cały rok</p> <p>II półrocze</p>	<p>Koordynator</p> <p>Wychowawcy</p> <p>B. Tracz</p>
--	---	-------------	---	--	--	--

Załącznik do programu wychowawczo-profilaktycznego stanowią plany pracy wychowawczo-profilaktycznej opracowane dla poszczególnych klas przez wychowawców.

Program wychowawczo-profilaktyczny przyjęty uchwałą Rady Rodziców na zebraniu w dniu 19 września 2017