

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
II Liceum Ogólnokształcącego
im. Mikołaja Kopernika
w Kędzierzynie-Koźlu

Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 poz. 1611).
- Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu

Wstęp

„**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art.1 pkt 3 Ustawy Prawo Oświatowe).

Profilaktyka to kompleksowe działania wzmacniające i uzupełniające wychowanie, które obejmują trzy obszary:

- wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (za: Z.B. Gaś, 2003).

Cel główny wychowania i profilaktyki

Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów: fizycznego, emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego.

Zadania wychowawcze organów Szkoły

Oddziaływaniom wychowawczym uczniów poddawany jest przez:

- 1) dyrektora
- 2) wychowawców klas
- 3) nauczycieli
- 4) pedagoga szkolnego
- 5) pielęgniarkę szkolną
- 6) rodziców,
- 7) samorząd szkolny,
- 8) organizacje szkolne (PCK, szkolna grupa AI, drużyna ratownicza, Szkolne Centrum Mediacji Rówieśniczych, grupa Volontarius)
- 9) zespoły klasowe,
- 10) niepedagogicznych pracowników szkoły

Zadania dyrektora:

- 1) pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, w tym poprzez spotkania Okrągłego Stołu
- 2) powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych
- 3) analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z klasową i szkolną Radą Rodziców,
- 4) analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
- 5) analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
- 6) reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,

7) zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

Zadania wychowawców klas:

- 1) organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
- 2) opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,
- 3) tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
- 4) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,
- 5) czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
- 6) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
- 7) ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
- 8) propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
- 9) uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
- 10) budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
- 11) inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,
- 12) zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
- 13) współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
- 14) organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów

Zadania nauczycieli:

- 1) harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
- 2) uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
- 3) wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
- 4) rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań
- 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
- 7) aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych

Zadania pedagoga szkolnego:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego funkcjonowanie w życiu szkoły.
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.
- 3) udzielanie pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb.
- 4) podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno- psychologicznej
- 9) Kierowanie uczniów do mediacji rówieśniczej.

Zadania pielęgniarki szkolnej:

- 1) pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi w radzeniu sobie z chorobą lub niepełnosprawnością, w utrzymaniu kondycji fizycznej i samopoczucia,
- 2) udzielanie porad dotyczących stylu życia, samoobserwacji i samo opieki,
- 3) realizacja projektów z zakresu profilaktyki zdrowotnej, programów prozdrowotnych
- 4) współpraca z dyrektorem szkoły i nauczycielami w sprawach dotyczących bezpieczeństwa uczniów, żywienia, warunków higienicznych w szkole

Zadania rodziców:

- 1) przekazywanie szkole wszelkich informacji dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mających wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
- 2) aktywne włączanie się w życie szkoły,
- 3) współpracę i doskonalenie swoich umiejętności „ pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontaktach szkoła- dom,
- 4) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły,
- 5) wyrażanie opinii o pracy Szkoły, uczestnictwo w pracy Trójki Klasowej, pracę w Radzie Rodziców Szkoły,
- 6) udział w zebraniach klasowych, opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
- 7) pracę na rzecz zespołu klasowego i szkoły,

- 7) współpracę z wychowawcą,
- 8) podejmowanie decyzji o uczęszczaniu dzieci na lekcje religii, na zajęcia „wychowania do życia w rodzinie”.

Zadania samorządu uczniowskiego, zespołu klasowego i organizacji szkolnych:

1. kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
2. rozwijanie samorządności poprzez:
 - organizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego,
 - organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
 - reprezentowanie Szkoły w środowisku,
 - reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły,
3. promowanie postawy zaangażowania w życie społeczne, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
4. promowanie mediacji jako skutecznego sposobu rozwiązywania konfliktów
5. kształtowanie właściwej postawy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:

- 1) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
- 2) dbałość o bezpieczeństwo ucznia w szkole,
- 3) informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły,
- 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w atmosferze szacunku dla każdego człowieka.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki. Program Wychowawczo- Profilaktyczny naszej szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program realizowany jest przez wszystkich członków społeczności szkolnej, wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono, poza podstawami prawa oświatowego, dotychczasowe doświadczenia szkoły, zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w szkole i środowisku, przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni.

Diagnozę zachowań problemowych przeprowadzono na podstawie rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, obserwacji, wniosków z pracy wychowawców klas i pedagoga. Przeprowadzono też ankiety skierowane do uczniów, rodziców, dokonano analizy dokumentacji. Przeprowadzona analiza wykazała, że uczniowie potrzebują wzmocnienia kompetencji w zakresie:

- konstruowania ścieżki własnego rozwoju edukacyjnego
- kontaktów rówieśniczych (unikanie konfliktów i sporów oraz, w przypadku wystąpienia, ich konstruktywnego rozwiązywania),

Ponadto rodzice i młodzież oczekują od szkoły zajęć z szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień behawioralnych (komputer, telefon, Internet, gry on-line), przeciwdziałania narkomanii, w tym sięgania po dopalacze.

Innymi problemami społeczności II LO są trudności związane z:

- trudnościami z odpowiednią organizacją czasu pracy i odpoczynku,
- podejmowaniem aktywności na rzecz społeczności szkolnej i środowiska
- trudnościami z odpowiednim radzeniem sobie ze stresem szkolnym,
- trudnościami emocjonalnymi okresu dojrzewania

Przeanalizowano podstawowe wytyczne realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Na podstawie w/w przesłanek sformułowano najważniejsze cele na rok szkolny 2018/2019:

W obszarze BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych):

1. Podniesienie wiedzy i ukształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.
2. Kształtowanie praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych..
3. Ukształtowanie umiejętności świadomego i efektywnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
4. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.

W obszarze ZDROWIE – edukacja zdrowotna:

1. Ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi.
2. Ukształtowanie właściwych nawyków związanych ze zdrowym i ekologicznym stylem życia.

W obszarze RELACJE – kształtowanie postaw społecznych:

1. Nabycie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich.
2. Ukształtowanie twórczej postawy życiowej, kreatywności i innowacyjności.
3. Ukształtowanie aktywnej postawy, samorządności i przedsiębiorczości.

W obszarze KULTURA – wartości, normy i wzory zachowań:

1. Ukształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
2. Ukształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.
3. Ukształtowanie postawy obowiązkowości, rzetelności i sumienności.

4. Ukształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje i działania, konstruowanie własnej drogi rozwoju edukacyjnego.

Monitorowanie przebiegu zaplanowanych działań.

Zadanie		Realizator	Termin	Forma monitorowania
1.	Opracowanie planu wychowawczego dla danej klasy	Wychowawca klasy	13 IX 2018	Przedłożenie dyrektorowi planu do akceptacji
2.	Realizacja planu wychowawczego klasy	Wychowawca klasy	Cały rok	Kontrola dokumentacji Planowe i doraźne hospitacje GZW Sprawozdania ze spotkań z rodzicami Sprawozdania wychowawcy dla zespołu wychowawczego Obserwacja uczniów – uwagi dotyczące zachowania Analiza postępów ucznia
3.	Realizacja wskazanych treści w ramach przedmiotów nauczania	Nauczyciele	Zgodnie z rozkładem materiału zaakceptowanym przez dyrektora	Kontrola rytmiczności realizacji podstawy programowej – zapisy w dzienniku (co 2 miesiące) Planowe i doraźne hospitacje
4.	Zaplanowane imprezy, spotkania, wycieczki	Osoba wskazana w harmonogramie	Do tygodnia po wykonaniu zadania	Kontrola przygotowania i przebiegu imprezy Kontrola dokumentacji wycieczki Relacja z przeprowadzonego przedsięwzięcia na stronie internetowej szkoły, w mediach lokalnych Arkusze sprawozdawczy nauczyciela po I półroczu Obserwacje
5.	Długoterminowe przedsięwzięcia edukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Raz w trakcie półrocza	Wywiady z uczniami Kontrola dokumentacji przedsięwzięcia Obserwacje

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

- 1) Program poddawany będzie ewaluacji. Jej celem jest
 - uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,

- uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
- uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w Szkole,
- modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
- opracowanie programu poprawy efektywności działań.

2) Informacje do ewaluacji zbierane będą:

- metodą bezpośrednią(np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
- metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).

3) Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły.

4) Koordynatorem ewaluacji będą wicedyrektor i pedagog szkolny.

**Plan i harmonogram działań
określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym
2018/2019**

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin	Odpowiedzialni
BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych	Podniesienie wiedzy i ukształtowanie właściwego modelu zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> Alarm próbny i ewakuacja szkoły Zajęcia EDB 	uczniowie klas I-III pracownicy szkoły, rodzice	Straż pożarna Nauczyciel EDB	X 2017 Cały rok	Dyrekcja P. Jahn
		<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy 	uczniowie klas I-III pracownicy szkoły,	PCK Drużyna ratownicza wychowawcy	XI 2017,IV 2018	D. Gajewska P. Jahn
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z wychowawcą na temat zagrożeń wynikających ze stosowania używek (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze) 	klasy I-III (wg potrzeb)		Zgodnie z planem klasy	Koordinatorzy klas
		<ul style="list-style-type: none"> Imprezy szkolne – respektowanie procedur i regulaminów 	klasy I-III	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Dyrekcja
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z Policją - Prawne i moralne skutki posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych - Zagrożenia w ruchu drogowym – program „Przyhamuj! Życie przed Tobą” - Rozpoznawanie zagrożeń związanych z posiadaniem, zażywaniem i rozprowadzaniem środków psychoaktywnych 	Klasy I i II	Przedstawiciele wydziału dla nieletnich Komendy Powiatowej Policji	IX 2018	M. Mazur
		<ul style="list-style-type: none"> lekcje chemii (uzależnienia od leków i środków pobudzających) 	Klasy III	Rodzice i nauczyciele	XI 2018	M. Sypko
			Klasy I	Nauczyciel chemii	V-VI 2019	D. Gajewska

<p>Nabycie praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych, w tym radzenia sobie ze stresem szkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą na temat: <ol style="list-style-type: none"> a) radzenia sobie ze stresem szkolnym b) problemów emocjonalnych okresu dojrzewania • zajęcia z wychowawcą na temat zagrożeń cywilizacyjnych – sekty, subkultury, choroby • Szkoła dla rodziców i wychowawców • Warsztaty i szkolenia dla chętnych uczniów z mediacji rówieśniczych • Szkolenie dla rodziców nt. mediacji rówieśniczych • Informowanie o formach specjalistycznej pomocy w sytuacjach trudnych – porady indywidualne, gabłota dla uczniów • Szkolenie z zakresu indywidualizowania pracy z uczniem w zależności od jego potrzeb edukacyjnych • Warsztaty dla uczniów z zakresu profilaktyki agresji i przemocy 	<p>Klasy I-III (w zależności od potrzeb)</p> <p>Klasy I-III (zgodnie z potrzebami)</p> <p>Rodzice, nauczyciele</p> <p>Klasy I</p> <p>Rodzice Rodzice, uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Klasy I-III (zgodnie z potrzebami)</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Mediatorzy rówieśniczy Opiekun Centrum Mediacji Wychowawcy Pedagog</p> <p>Edukator zewnętrzny</p> <p>Wychowawcy lub specjaliści</p>	<p>Zgodnie z planem klasy</p> <p>cyklicznie I półrocze</p> <p>Cały rok</p> <p>X 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>I 2019</p> <p>Zgodnie z planem klasy i ofertą</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p> <p>G. Całek-Zawadzka M. Gądek-Radwanowska</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Marzanna Gądek-Radwanowska</p>
	<p>Ukształtowanie umiejętności świadomego i efektywnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Cyberbezpieczny Uczeń” na lekcjach wychowawczych i lekcjach informatyki • Szkolenie na temat zagrożeń w sieci • Lekcje wychowawcze dot. uzależnienia od gier komputerowych • Lekcje wychowawcze na temat fonoholizmu. 	<p>Klasy I</p> <p>Rodzice</p> <p>Klasy I-III (wg potrzeb)</p> <p>Klasy I-III (wg potrzeb)</p>	<p>Zespół zadaniowy, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I półrocze</p> <p>Cały rok zgodnie z planem klasy</p>

	Nabycie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.	- lekcje wychowawcze - trening umiejętności odmawiania, kształtowanie asertywności	Klasy I	Wychowawcy, pedagog	Zgodnie z planem klasy	Dyrekcja
		- stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i pasji – zajęcia pozalekcyjne	Klasy I-III	Wszyscy nauczyciele		Dyrekcja
		- wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości i wiary w siebie: a) indywidualne rozmowy b) organizowanie wystaw, koncertów itp. w celu promocji uzdolnień i talentów	Klasy I-III	Wszyscy nauczyciele Zespół ds. wspierania uzdolnień	Zgodnie z planem pracy	Dyrekcja Danuta Klityńska

ZDROWIE – edukacja zdrowotna	Ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi.	- spotkania z dietetykiem w ramach lekcji WF	Klasy I-III	Nauczyciele WF	cyklicznie	Tomasz Mikoluk
		- wprowadzenie różnorodnych i atrakcyjnych form aktywności fizycznej na lekcjach WF i zajęciach pozalekcyjnych	Klasy I-III Nauczyciele	Nauczyciele WF	cyklicznie	Tomasz Mikoluk
		- profilaktyka zaburzeń odżywiania – lekcje wychowawcze	Klasy I i II Klasy III w razie potrzeb	Wychowawcy pielęgniarka	I/II półrocze	Pedagog wicedyrektor
		- profilaktyka raka piersi	Klasy III	pielęgniarka	I półrocze	wicedyrektor
		- profilaktyka nowotworów skóry – Znamię, znam je!	Klasy II	pielęgniarka	Cały rok	Wicedyrektor
		- profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby – program „Podstępne WZW”	Klasy I	pielęgniarka	II półrocze	wicedyrektor
		- profilaktyka wad postawy	Klasy I	pielęgniarka	II półrocze	wicedyrektor
		- organizowanie odpowiednich warunków nauczania dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej (nauczanie indywidualne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, indywidualizowana ścieżka kształcenia, inne	Klasy I-III	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok	wicedyrektor

<p>Ukształtowanie właściwych nawyków związanych ze zdrowym i ekologicznym stylem życia oraz prawidłową organizacją czasu pracy i odpoczynku.</p>	<p>- Zdrowe środy –promocja zdrowego i ekologicznego odżywiania</p>	Klasy I-III	SU	Cały rok	Marek Słota
	<p>- edukacja zdrowotna jako dział edukacji WF</p> <p>nowoczesne formy gimnastyki z elementami zdrowej diety</p>	Klasy I-III	Nauczyciele WF	Cały rok	Joanna Stachowicz
	<p>- prezentacje uczniów na temat propozycji zrównoważonego podziału czasu na naukę i odpoczynek</p>	Klasy I-III	Nauczyciele WF	Cały rok	Tomasz Mikoluk
	<p>- wdrażanie w życie podstawowych zasad ekologii (segregacja odpadów, zbiórki surowców wtórnych)</p>	Klasy I - III	SU, wychowawcy	Cały rok	Marek Słota, Dorota Gajewska
	<p>- promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego – wycieczki, wyjścia klasowe, imprezy organizowane w szkole i poza szkołą</p>	Klasy I - III	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Koordynatorzy klas

RELACJE – kształtowanie postaw społecznych	Nabywanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich.	- działania integracyjne w klasach: a) warsztaty na GZW	Klasy I	Wychowawcy, pedagog	IX 2018	Pedagog
		b) imprezy klasowe, wycieczki	Klasy I-III	Wychowawcy	Cały rok	Wychowawcy
		- rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego – udział w akcjach: a) Szlachetna Paczka b) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy c) kwesty PCK d) współpraca wolontariacka z różnymi instytucjami e) pomoc koleżeńska	Klasy I-III Klasy I-II Klasy I-II Klasy I-III	SU	XI-XII 2018 I 2019 Cały rok Cały rok	Marek Słota Karolina Wajman Dorota Gajewska Grażyna Całek-Zawadzka
		f) akcje szkolnej grupy Amnesty International	Klasy I-III	Samorządy klasowe Grupa AI	Cały rok Zgodnie z planem pracy	Wychowawcy Bartosz Tracz
		- rozwijanie kompetencji w zakresie rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych a) warsztaty i szkolenia w ramach Szkolnego Centrum Mediacji Rówieśniczych Fiat Pactum b) Szkoła dla rodziców i wychowawców	Klasy I-III Rodzice	mediatorzy opiekun Centrum	Cały rok	Marzanna Gądek-Radwanowska
		c) zajęcia z wychowawcą	Rodzice i nauczyciele Klasy I-III (wg potrzeb) Klasy I-III	pedagog wychowawcy	Cały rok Zgodnie z planem	Grażyna Całek-Zawadzka
		- promowanie wiedzy na temat praw człowieka a) akcje szkolnej grupy Amnesty International b) Festiwal Praw Człowieka		Grupa AI Zespół zadaniowy	Zgodnie z planem X 2018-III 2019	Bartosz Tracz Marzanna Gądek-Radwanowska' Wicedyrektor

Ukształtowanie twórczej postawy życiowej, kreatywności i innowacyjności.	- zajęcia z wychowawcą – treningi kreatywności - powierzanie zadań wymagających samodzielnego poszukiwania rozwiązań (np. tematyczne portale społecznościowe) - udział w odpowiednich akcjach i konkursach - promowanie uczniów wykazujących twórczą postawę (pochwały, wyróżnienia, prezentacja osiągnięć) - szkolenie z zakresu kształcenia kreatywności i innowacyjności	Klasy I Klasy I-III Klasy I-III Klasy I-III Nauczyciele	Wychowawcy, pedagog nauczyciele nauczyciele nauczyciele edukator zewnętrzny	Zgodnie z planem Cały rok Zgodnie z ofertą Cały rok X 2018	Koordinatorki klas Dyrektor Dyrektor
	Ukształtowanie aktywnej postawy, samorządności i przedsiębiorczości.	- włączanie uczniów w podejmowanie decyzji dot. życia społeczności szkolnej – SU, Okragły Stół - stworzenie przestrzeni do aktywnej działalności zgodnej z potrzebami i zainteresowaniami uczniów - organizacje, koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, Studio Kopernik, imprezy szkolne - realizacja projektu „Szkoła dla nas, my dla szkoły” - udział w działaniach w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości - współpraca z Młodzieżową Radą Miasta - organizacji symulacji wyborów do Parlamentu Europejskiego - realizacja programu nauczania podstaw przedsiębiorczości - realizacja programu nauczania wiedzy o społeczeństwie i historii i społeczeństwa	Klasy I-III Klasy I-III Klasy I-II Klasy I-III Klasy I-III Klasy I-III Klasy I Klasy I-III	nauczyciele nauczyciele wychowawcy Inkubator Przedsiębiorczości SU Centrum Edukacji Obywatelskiej, SU Nauczyciel PP nauczyciele	Cały rok Cały rok X 2018- V 2019 XI 2018 Cały rok Termin CEO Cały rok Zgodnie z programem

KULTURA – wartości, normy i wzory zachowań	Ukształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.	-aktywny udział w obchodach 100 rocznicy odzyskania niepodległości	Klasy I-III	Nauczyciele, zespół zadaniowy	X-XI 2018	Marzanna Gądek-Radwanowska
		- kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych poprzez upamiętnianie ważnych wydarzeń – zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, historii i społeczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, projekty edukacyjne, gazetki, imprezy szkolne i klasowe	Klasy I-III	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Dyrektor
		- udział w Tygodniu Języków Obcych	Klasy I-II	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy	V 2019	Barbara Warzecha
		- zajęcia z wychowawcą poświęcone zrozumieniu i tolerancji dla odmienności kulturowej	Klasy I-II	Wychowawcy	Zgodnie z planem	Koordynatorzy klas
		- realizacja projektów e-Twinning w współpracy ze szkołami spoza Polski	Klasy I-III	Nauczyciele	Cały rok	Wicedyrektor
		- współpraca w ramach wymiany międzynarodowej ze szkołą z Alicante	Klasy I-II	Nauczyciele	Cały rok	Marionella Szatkowska-Strzała

Ukształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.	- zapoznanie z zasadami regulującymi życie szkoły	Klasy I-III	Wychowawcy	IX 2018	Dyrekcja	
	- promowanie postaci patrona szkoły (konkurs wiedzy, urodziny Kopernika)	Klasy I-III	Zespół ds.promocji patrona Nauczyciele	Zgodnie z planem pracy Cały rok	Katarzyna Iskra-Kiecana Dyrekcja	
	- wspieranie inicjatyw uczniowskich i ich udział w działaniach na rzecz szkoły (SU, Okragły Stół, organizacje, koła zainteresowań, itp..)	Klasy I-III				
	- realizacja projektu „Szkoła dla nas, my dla szkoły”	Klasy I-II	wychowawcy	X 2018 -V 2019	Barbara Warzecha	
	- obchody Święta Szkoły	Klasy I-III	zespół zadaniowy	X 2018	Anna Kolasa-Kurek Dyrekcja	
	- udział w ogólnoszkolnych imprezach okolicznościowych	Klasy I-III	wychowawcy, nauczyciele, SU	Zgodnie z kalendarzem imprez		
Ukształtowanie postawy obowiązkowości, rzetelności i sumienności.	- udział uczniów w imprezach lokalnych w związku ze współpracą z instytucjami (Starostwo Powiatowe, MOK, MBP, PCK, MRM..., innymi szkołami)	Klasy I-III	podmioty zewnętrzne	Zgodnie z ofertą	Koordynatorzy klas	
	- bezwzględne przestrzeganie zapisów Statutu i innych dokumentów przez pracowników szkoły	Klasy I-III	Dyrektor, RPU	Cały rok	Dyrektor	
	- rzetelne egzekwowanie wszelkich regulaminów obowiązujących w szkole	Klasy I - III	Nauczyciele, wychowawcy, inni pracownicy szkoły			
	- promowanie uczniów sumiennych, obowiązkowych i rzetelnych zgodnie z WSO (pochwały, nagrody, wyróżnienia)	Klasy I-III	Nauczyciele			

Ukształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje i działania, konstruowanie własnej drogi rozwoju edukacyjnego.	- zajęcia w ramach podstaw przedsiębiorczości	Klasy I	Nauczyciel PP	Cały rok	Alina Pietrzykowska
	- zajęcia z wychowawcą na temat: a) oceny własnych predyspozycji, uzdolnień, zainteresowań i trudności b) stylów uczenia się c) planowania czasu na naukę i odpoczynek d) odpowiedzialności za własne decyzje i podejmowane zadania e) zapoznania z regulaminem wyboru przedmiotów rozszerzonych f) zapoznanie z procedurami maturalnymi	Klasy I-III (zgodnie z potrzebami)	Wychowawcy	Zgodnie z planem klasy	Dyrekcja
	- warsztaty grupowe z doradcą zawodowym - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, pedagogiem szkolnym		Doradca zawodowy	Zgodnie z planem klasy	Koordinatorzy klas
	- spotkania z przedstawicielami uczelni i szkół pomaturalnych	Klasy II-III	Podmioty zewnętrzne	Zgodnie z ofertą	Zespół ds. doradztwa zawodowego
	- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, z ludźmi sukcesu	Klasy I-III			
	- opracowanie katalogu zawodów z określeniem ścieżki edukacyjnej	Klasy I	Nauczyciel PP	Cały rok	Alina Pietrzykowska
	- wyjazdy na Dni Otwarte różnych szkół wyższych	Klasy II-III	Wychowawcy, nauczyciele nauczyciele	Zgodnie z ofertą	Koordinatorzy klas
	- realizacja odpowiednich treści programowych w ramach wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, języków obcych	Klasy I-III		Zgodnie z planem wynikowym	Dyrekcja
- wyjazdy na zajęcia na uczelni w ramach współpracy	Klasy II-III	nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z ofertą	Dyrekcja	
- współpraca z CKUiP – zajęcia laboratoryjne w ramach chemii doświadczalnej	Klasy II	nauczyciel chemii	Cały rok	Dyrekcja	

Projekt zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu 13 września 2018 roku

Plan przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców na zebraniu w dniu 18 września 2018 roku.