

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I. OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:

- stopień opanowania wiedzy i umiejętności:
 - a) rozumienie ze słuchu,
 - b) rozumienie tekstu pisanego,
 - c) czytanie,
 - d) mówienie,
 - e) pisanie,
- przygotowanie do lekcji (w tym praca domowa).
- aktywność w trakcie zajęć,
- systematyczność uczęszczania na lekcje,
- podejmowanie dodatkowych działań związanych z nauką języka angielskiego (udział w konkursach, olimpiadach, imprezach, wykonywanie pomocy naukowych itp.).

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

I UMIEJĘTNOŚCI:

- sprawdzian pisemny (po zakończeniu działu, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, szczegółowo określony zakres materiału i sprawdzane kompetencje),
- kartkówka (słownictwo, materiał gramatyczny); kartkówki mogą być niezapowiedziane (obejmują wtedy materiał trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziane – np. kartkówka z czasowników nieregularnych w klasie I (zakres materiału określa wcześniej nauczyciel)
- akcje sprawdzające wyniki nauczania (obejmują duży zakres materiału np. semestr, rok lub całość materiału opanowanego w cyklu nauczania; terminy i zakres wyznacza dyrektor lub organ nadrzędny),
- odpowiedź ustna (czytanie, dialog z nauczycielem, dialog z innym uczniem, scenka sytuacyjna, dłuższa wypowiedź samodzielna, recytacja),
- prace pisemne tworzone w trakcie lekcji bądź w ramach pracy domowej.

III. OCENIANIE FORM PISEMNYCH:

Prace pisemne:

- a) sprawdziany, testy, teksty (dłuższe formy) oceniane są sześciostopniowo na podstawie skali procentowej:

- <0 – 40) % punktów niedostateczny (1)
- <40 – 55) % punktów dopuszczający (2)
- <55 – 70) % punktów dostateczny (3)
- <70 – 85) % punktów dobry (4)
- <85 – 100) % punktów bardzo dobry (5)

Jeśli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisywany jest znak „+”.

Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisujemy znak ”-”,
Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym.

b) kartkówki i teksty (krótkie formy użytkowe) oceniane są pięciostopniowo na podstawie skali procentowej jw.

c) matura próbna – nie podlega ocenie, uczeń zostaje poinformowany o uzyskanym wyniku w postaci skali procentowej

Przed przystąpieniem do pracy uczeń zostaje zapoznany z kryteriami szczegółowymi uzależnionymi od charakteru pracy.

IV. OCENIANIE FORM USTNYCH:

Na ocenę wpływają:

- wymowa,
- poprawność gramatyczna i leksykalna,
- bogactwo struktur gramatycznych i leksykalnych,
- samodzielność i swoboda wypowiedzi.

V. UWAGI DODATKOWE:

- W szczególnych sytuacjach uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, lecz jest zobowiązany do poinformowania o tym nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć; w innym przypadku otrzyma ocenę niedostateczną.
- Uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji braku pomocy naukowych (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) oraz pracy domowej. Brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć, gdyż uniemożliwia uczniowi pełny udział w pracy.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego braku zadania w ciągu semestru, kolejne braki skutkują oceną niedostateczną. Dotyczy to również braku podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.

- Udział w zapowiadanych formach sprawdzania jest obowiązkowy. W uzasadnionych przypadkach (nieobecność usprawiedliwiona) nauczyciel wyznacza dodatkowy termin (nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania prac pisanych w terminie właściwym).
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo do ponownego napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż dwa tygodnie od daty otrzymania informacji o wyniku pierwszej próby).
- Kartkówki nie podlegają poprawie. W wyjątkowych przypadkach tylko te zapowiedziane.
- Ocena wyższa niż niedostateczna z pracy poprawkowej jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej wraz z oceną wcześniejszą.
- Poszczególne oceny uzyskiwane przez ucznia mają właściwą sobie rangę:

Formy aktywności	Zasady	Ranga
1. Olimpiady i konkursy	Indywidualnie – uczestnicy etapu regionalnego OJF, konkursów ogólnopolskich	6
1. Sprawdzian/test z zadaniami (problemami) otwartymi 2. Sprawdzian/test w ramach akcji sprawdzającej 3. Dłuższe formy pisane 4. Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału 5. Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu	Pisane w trakcie lekcji lub w domu (zgodnie z wymogami matury) Zgodnie z kryteriami matury ustnej	5
1. Test z zadaniami zamkniętymi 2. Poprawa sprawdzianu lub sprawdzian pisany w drugim terminie 3. Dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji 4. Systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje.	W terminie przewidzianym w przedmiotowym systemie oceniania	4

Bieżąca kontrola wiedzy: 1. Kartkówka 2. Odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje).		3
1. Praca na lekcji 2. Recytacja 3. Aktywność na lekcji	- ćwiczenia wykonywane z wykorzystaniem pomocy naukowych - praca w grupach lub indywidualna	2
Zadanie domowe z bieżącego materiału	indywidualnie	1

- Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej wg skali:
dopuszczający – <1,6 – 2,6)
dostateczny – <2,6 – 3,6)
dobry - <3,6 – 4,6)
bardzo dobry – <4,6 – 5,6)
celujący – <5,6 – 6,0)

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen częściowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego. Ocena roczna może zostać podwyższona przez nauczyciela, jeśli uczeń zrobił znaczące postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się. Analogicznie ocena może zostać obniżona.

Średnia ważona ocen $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$, wyraża się wzorem :

$$s = \frac{d_1 \cdot w_1 + d_2 \cdot w_2 + d_3 \cdot w_3 + \dots + d_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

- Uczeń, który systematycznie uczęszczał na lekcje i brał udział we wszystkich planowanych formach sprawdzania wiedzy pod koniec każdego semestru dodaje do swojej średniej 0,1.
- **Nieuczęszczanie w obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności powyżej jednego razu skutkuje obniżeniem średniej ważonej o 0,1 za każdą niezaliczoną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności.**

- **Uczeń, który w czasie trwania sprawdzianu, kartkówki korzysta z pomocy innych uczniów, posługuje się telefonem lub innym sprzętem elektronicznym otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- Zagadnienia nie objęte Przedmiotowym Systemem Oceniania reguluje Wewnętrzny System Oceniania.

