

Przedmiotowy System Oceniania

Język angielski

- I. Podstawowym obowiązkiem ucznia jest **obecność** na każdej lekcji. W przypadku nieobecności, uczeń we własnym zakresie nadrabia materiał z lekcji, na której go nie było i jest przygotowany z bieżącego materiału. (Wyjątek stanowi nieobecność usprawiedliwiona, trwająca tydzień lub dłużej, po której uczeń ma prawo do trzech dni nadrobienia zaległości). **Nie spóźniamy się** na lekcje języka angielskiego.
- II. Na lekcje języka angielskiego uczeń przychodzi przygotowany, posiada zeszyt oraz podręcznik, ewentualnie dodatkowo zeszyt ćwiczeń.
- III. Oceny bieżące z języka angielskiego ustala się według następującej skali:

- 1) Stopień celujący 6 – cel
- 2) Stopień bardzo dobry 5 – bdb
- 3) Stopień dobry 4 – db
- 4) Stopień dostateczny 3 – dst
- 5) Stopień dopuszczający 2 – dop
- 6) Stopień niedostateczny 1 – ndst

5. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia jednocześnie wszystkie wymienione poniżej kryteria:
 - a) Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
 - b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.
 - c) Swobodnie posługuje się terminologią naukową, a wypowiedzi cechuje poprawność semantyczna.
 - d) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na etapie wyższym niż etap szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne niewykraczające poza program nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) Poprawnie posługuje się terminologią naukową, a język i styl wypowiedzi są poprawne.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował w pełnym zakresie wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych.

- b) Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych.
- c) Wypowiedź jest umiarkowanie skondensowana, brak błędów językowych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.
- b) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- c) Wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi, niewielkie i nieliczne błędy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) Ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- b) Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
- c) Popełnia liczne błędy w nazwaniu kwestii naukowych, a styl wypowiedzi jest nieporadny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego zakresu.
- b) Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- c) Ma problemy w przedstawianiu tematu, popełnia liczne błędy i ma rażąco nieporadny styl.

Przy ustalaniu oceny cząstkowej dopuszcza się stosowanie znaku „+” podwyższającego ocenę i znaku „-” obniżającego ocenę. Skalę ocen poszerza się o oceny: 1+, 2+, 2-, 3+, 3-, 4+, 4-, 5+, 5-.

IV. Na poszczególne stopnie szkolne nauczyciel przyjmuje następujące kryterium oceniania uczniów:

- 0 – 40 % punktów - stopień niedostateczny (1)
- 41 - 55% punktów - stopień dopuszczający (2)
- 56 – 70 % punktów - stopień dostateczny (3)
- 71 - 85 % punktów – stopień dobry (4)
- 86 - 100% punktów – stopień bardzo dobry (5)

Jeśli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisywany jest znak „+”. Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisujemy znak „-”. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym.

V. W sprawdzianach/testach o charakterze zestawów maturalnych progiem otrzymania oceny dopuszczającej jest 30 % punktów.

W tej sytuacji obowiązuje następująca skala ocen:

- 0-29% punktów - stopień niedostateczny
- 30 – 54% punktów - stopień dopuszczający
- 55% - 69% punktów - stopień dostateczny
- 71% - 84% punktów - stopień dobry
- 85% - 100% punktów – stopień bardzo dobry

VI. Ocena śródroczna lub roczna jest średnią ważoną wynikającą z wagi/rangi poszczególnych ocen:

Ranga 6 – oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego

Ranga 5 – oceny za sprawdzian, test, wypracowania, odpowiedź ustną obejmującą większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu

Ranga 4 – ocena z poprawy sprawdzianu lub sprawdzianu pisanego w drugim terminie, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, odpowiedź ustna z materiału bieżącego,

Ranga 3 – ocena z kartkówki i odpowiedź ustną z bieżącego materiału (materiał z trzech ostatnich lekcji)

Ranga 2 – oceny za pracę na lekcji (aktywność)

Ranga 1 – oceny za zadanie domowe

VII. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:

dopuszczający – 1,6 – 2,59

dostateczny – 2,6 – 3,59

dobry - 3,6 – 4,59

bardzo dobry – 4,6 – 5,59

celujący – 5,6 – 6,0

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu okresu objętego klasyfikowaniem. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego. Ocena roczna może zostać podwyższona przez nauczyciela, jeśli uczeń zrobił znaczące postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się. Analogicznie ocena może zostać obniżona.

VIII. Podstawowymi formami bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są:

- Odpowiedź ustna z wiadomości bieżących lub tematyczna dłuższa wypowiedź, zapowiedziana z wyprzedzeniem przez nauczyciela.
- Kartkówka – pisemna forma sprawdzania opanowania bieżącego materiału (z 1-3 ostatnich lekcji) trwająca nie dłużej niż 20 minut – zapowiedziana przez nauczyciela lub niezapowiedziana.
- Praca klasowa – test (praca pisemna obejmująca zakres 1-2 unitów)
- Pisemna praca domowa (np. ćwiczenia leksykalne lub gramatyczne, dłuższa wypowiedź pisemna – list, rozprawka itp.)

- Ustna praca domowa – przygotowanie odpowiedzi na zadane pytania, opis obrazka itp.
- Aktywność ucznia na lekcji.

IX. Możliwości **poprawy ocen**:

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/testu w zapowiedzianym przez nauczyciela terminie (do dwóch tygodni od momentu oddania prac). Nie istnieje możliwość poprawiania innych ocen ani innych form sprawdzania wiedzy - kartkówek ani odpowiedzi ustnych, tym bardziej zadań domowych. W wypadku kartkówki lub odpowiedzi ustnej, za którą uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi z danego materiału, jednak ocena, którą uczeń uzyskuje w tej sytuacji jest kolejną, odrębną oceną liczoną do średniej ważonej ocen semestralnych lub rocznych.