

Język Polski

**Przedmiotowy  
system oceniania**

**II Liceum Ogólnokształcące  
im. Mikołaja Kopernika  
w Kędzierzynie-Koźlu**

### Ocenię podlegają :

1. wiadomości, umiejętności,
2. zadania domowe (wypracowania, testy, referaty, prezentacje multimedialne),
3. aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych,
4. systematyczna praca,
5. aktywność pozalekcyjna ucznia (udział w olimpiadach, konkursach, turniejach),
6. recytacja.

### Kryteria ocen prac pisemnych

(testy wiadomości i umiejętności z epok literackich oraz z zakresu poetyki i wiedzy o języku, test czytania ze zrozumieniem, sprawdziany, kartkówki)

- 0 – 40 % punktów niedostateczny
- 41 - 55% punktów dopuszczający
- 56 - 70 % punktów dostateczny
- 71 - 85 % punktów dobry
- 86 - 100% punktów bardzo dobry

testy/sprawdziany/wypracowania opracowane zgodnie z wymogami matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym:

### ZAKRES PODSTAWOWY:

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 45% - dopuszczający
- 46% - 64% - dostateczny
- 65% - 82% - dobry
- 83% - 89% - bardzo dobry

**90%-100% - celujący**

**ZAKRES ROZSZERZONY:**

**0% - 29% - niedostateczny**

**30% - 44% - dopuszczający**

**45% - 64% - dostateczny**

**65% - 82% - dobry**

**83% - 92% - bardzo dobry**

**93%- 100% - celujący**

***Formy kontroli:***

1. Odpowiedź ustna ucznia.
2. Testy ( kontrolne 45-minutowe, semestralne 80-minutowe).
3. Rozprawki (pisane w domu i w szkole).
4. Kartkówki (15-minutowe).

**Kryteria oceniania na języku polskim**

**Test, wypracowanie, sprawdzian** - oceniane na punkty, procenty wg kryteriów maturalnych.

**Kartkówka** - z ostatniej lekcji lub znajomości lektury.

**Odpowiedź** - oceniana wiedza z trzech ostatnich lekcji, język i forma wypowiedzi.

**Recytacja** - oceniana zgodność z oryginałem, kreatywność.

**Prezentacja, referat** - oceniane: kreatywność, samodzielność, język, wartość merytoryczna, umiejętność korzystania z planu prezentacji, umiejętność argumentacji i wnioskowania.

- nie ma minusów i plusów przy sprawdzianach, wypracowaniach, testach - tam gdzie są liczone punkty wg kryteriów maturalnych, przy pozostałych formach sprawdzania, jeśli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisywany jest znak „+”; jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę, dopisujemy znak „-”;
- uczeń, który nie pisał sprawdzianu, wypracowania, testu w pierwszym terminie z powodu choroby, udziału w konkursie, olimpiadzie, zawodach sportowych, ma obowiązek zaliczyć go w terminie ustalonym z nauczycielem; jeżeli tego nie uczyni, otrzymuje z tej formy sprawdzenia wiedzy ocenę niedostateczną.
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu, testu, wypracowania w terminie dwóch tygodni od momentu ogłoszenia wyników (dokładny termin ustala z nauczycielem).
- uczeń ma prawo poprawiać daną formę sprawdzenia wiedzy tylko raz.
- jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena z okresu objętego klasyfikowaniem jest wynikiem konsultacji prowadzących - brane są pod uwagę oceny ucznia i jego praca na lekcji zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym.

### Kryteria ocen odpowiedzi ustnych



1



Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

-nie wykazuje znajomości lektur obowiązkowych (zakres podstawowy), które były omawiane w szkole

-nie opanował podstawowych pojęć poetyki, teorii i historii literatury,

-nie wykazywał znajomości języka mówionego jako narzędzia komunikacji,

-nie przyswoił sobie podstaw gramatyki (słownictwo, fleksja, składnia),

-nie potrafi redagować prostego, własnego tekstu,

-nie potrafi samodzielnie pisać z zachowaniem zasad poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej, stylistycznej,

**-nie rozwiązuje pytań tekstowych o elementarnym stopniu trudności.**



**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:**

**-wykazywał się znajomością tekstów lektur poznanych w szkole,**

**-czyta tekst ze zrozumieniem i potrafi odpowiedzieć na pytania do tego tekstu o niewielkim stopniu trudności,**

**-zna podstawowe pojęcia z teorii i historii literatury, poetyki - poprawnie formułuje myśli, mówi komunikatywnie, poprawnie stylistycznie**

**z uwzględnieniem podstaw gramatyki (fleksja, składnia. słowotwórstwo),**

**-zadowolająco posługuje się ogólną polszczyzną w odmianie pisanej i zachowuje zasady poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej, składniowej, stylistycznej,**

**-rozwiązuje testy z pytaniami o elementarnym stopniu trudności.**



**Uczeń otrzymuje dostateczną, jeśli:**

**-opanował podstawowe pojęcia teorii i historii literatury, poetyki i używa ich ze zrozumieniem w odpowiednim kontekście w swoich wypowiedziach,**

**-zna teksty lektur poznanych w szkole,**

**-czyta teksty ze zrozumieniem na poziomie znaczeń metaforycznych,**

**-samodzielnie odpowiada na pytania testowe i rozwiązuje typowe zadania,**

**-odnajduje słowa – kluczowe w tekście,**

- sprawnie posługuje się ogólną polszczyzną w odmianie pisanej, z zachowaniem zasad poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej, składniowej, stylistycznej,
- wypowiada się w nastp. formach: opis, streszczenie, opowiadanie ,sprawozdanie, plan, notatka, rozprawka,
- wypowiada się płynnie i wyraziście prezentuje swój punkt widzenia,
- używa poprawnych konstrukcji imiesłowowych, równoważników zdań, wypowiedzi wielokrotnie złożonych, unika powtórzeń,
- odpowiada na dany temat trafnie, ale zbyt krótko i nie rozwija go wystarczająco,
- bierze udział w dyskusji i wyraźnie prezentuje własny punkt widzenia oraz stosuje się do reguł etykiety językowej,
- zadowolająco wnioskuje , wyjaśnia, argumentuje, referuje.



Uczeń otrzymuje dobrą, jeśli:

- wykazywał się dobrą znajomością tekstów lektur poznanych w szkole z ewentualnym poszerzeniem ich liczby,
- wykazywał się znajomością języka, funkcji znaku językowego, cech kodów komunikacyjnych innych dziedzin sztuki,
- zna pojęcia z teorii, historii literatury , poetyki i zjawisk kulturowych,
- zna i rozumie teksty, opanował wiadomości wymagane przez program , dokonuje wartościowania poznanych tekstów literackich i prezentuje własne sądy, które potrafi uzasadnić w oparciu o teksty źródłowe i literackie,
- odnajduje słowa – klucze w tekście i czyta go ze zrozumieniem na poziomie znaczeń metaforycznych oraz ukrytych,
- rozpoznaje wyznaczniki stopnia subiektywności i obiektywności tekstu,
- zna panoramę wydarzeń historycznych, kulturalnych, faktów literackich wyznaczających charakter epoki,
- określa wpływ bohatera na ukształtowanie i rodzaj fabuły,
- potrafi stworzyć portret psychologiczny postaci,

- dobrze analizuje , interpretuje , syntetyzuje, wnioskuje, przekonująco argumentuje, bierze udział w dyskusji,
- dobrze zna związki dzieła z twórcą, jego życiem i przyjętymi koncepcjami artystycznymi,
- bezbłędnie rozpoznaje i opisuje różne style i środki językowe występujące w badanych tekstach,
- dobrze posługuje się ogólną polszczyzną zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej,
- wypowiada się w ustnej formie: opis, notatka, streszczenie, opowiadanie, plan,
- jasno reprezentuje swój punkt widzenia używając zdań wielokrotnie złożonych, poprawnych konstrukcji imiesłowowych, równoważników zdań, wiele nowych słów i związków frazeologicznych,
- dobrze rozwija temat, wypowiedzi są trafne i rozbudowane, z własnymi refleksjami, celnymi postulatami i uogólnieniami,
- umiejętnie prowadzi negocjacje, dochodzi do uzgodnień, przestrzega tematu dyskusji i rozróżnia stronniczość oraz obiektywizm w wypowiedziach kolegów.



Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobra, jeśli j.w. a także:

- dostrzega i omawia odrębność stylistyczną, językową tekstów artystycznych, publicystycznych, popularnonaukowych, użytkowych,
- rozszyfrowuje aluzje do innych dzieł literackich,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epoki (jej dążeń, idei, kultury materialnej, świata wartości, filozofii, problemów społecznych, narodowych, konwencji stylistycznych,
- dostrzega racjonalność, irracjonalność w naturze ludzkiej,
- rekonstruuje charakter postaci podporządkowanym różnym aspektom,
- rozszyfrowuje aluzje do innych dzieł literackich,
- bezbłędnie podporządkowuje dane dzieło do określonego gatunku literackiego,
- w pełni wykrywa użyte techniki i konwencje artystyczne oraz ich cel,

- określa zasięg reprezentatywności, alegoryczności i symboliczności poszczególnych fragmentów przedstawianej rzeczywistości,
- odpowiada trafnie, żywo, wyczerpująco rozwija temat i posługuje się bogatym słownictwem oraz materiałem ilustracyjnym,
- stosuje rozbudowaną argumentację logiczną i rzeczową,
- formułuje wypowiedzi o charakterze polemicznym, oceniającym,
- sugestywnie i przekonująco recytujei odzwierciedla emocje oraz zabarwienie uczuciowe tekstu,
- rzetelnie, krytycznie, obiektywnie wnioskuje.



Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli:

-bierze udział w olimpiadach, konkursach na poziomie centralnym - uzyskując wyróżniające wyniki.

- Ocenę z okresu objętego klasyfikacją ustala się za pomocą średniej ważonej wynikającej z wagi/rangi poszczególnych ocen:

Formy sprawdzania	Zasady	Ranga
olimpiady i konkursy	Indywidualnie – uczestnicy etapu okręgowego Olimp j. p, konkursów ogólnopolskich, finaliści konkursów przedmiotowych – wynik potwierdza wiedzę i umiejętności poza zakresem programu nauczania	6
1) wypracowanie standaryzowane maturalne	Pisane w trakcie lekcji	
2) test czytania ze zrozumieniem		
3) test/ sprawdzian wiadomości		



<p>i umiejętności z epok</p> <p>4) test /sprawdzian wiadomości i umiejętności z poetyki i nauki o języku</p> <p>5) odpowiedź ustną obejmującą większy zakres materiału,</p> <p>6) wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu</p>	<p>Przygotowywane i prezentowane w trakcie lekcji</p>	<p>5</p>
<p>1)poprawa wypracowania maturalnego</p> <p>2) praca klasowa napisana w drugim terminie bez względu na przyczynę nieobecności w dniu sprawdzianu usprawiedliwioną zgodnie z zapisem w kontrakcie</p> <p>3) poprawa testu/sprawdzianu wiadomości i umiejętności z epok</p> <p>4) test/sprawdzian wiadomości i umiejętności z poetyki i nauki o języku</p> <p>5) test czytania ze zrozumieniem pisany w drugim terminie bez</p>	<p>Zaliczane w terminie przewidzianym w przedmiotowym systemie oceniania</p> <p>ocena z poprawy sprawdzianu testu jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu</p>	<p>4</p>

<p>względu na przyczynę nieobecności w dniu sprawdzianu usprawiedliwioną zgodnie z kontraktem</p> <p>6) odpowiedź ustna standaryzowana</p>	<p>Obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub treść lektury</p>	
<p>1) kartkówka</p> <p>2) powtórzenie materiału</p>	<p>Możliwa na każdej lekcji, obejmująca materiał z maksymalnie z trzech lekcji lub treść lektury</p> <p>Dotyczy partii materiału określonego przez nauczyciela; uzyskany wynik potwierdza wiedzę i umiejętności w zakresie objętym programem</p>	<p><b>3</b></p>

3) aktywność na lekcji		
1) recytacja  2) projekty edukacyjne	grupowo lub indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu z autorem, koordynatorem lub nauczycielem współpracującym przy realizacji projektu	2
3) dodatkowe zadania wykonywane samodzielnie	testy, wypracowania, prezentacje multimedialne itp.  udział w imprezach  ćwiczenia wykonywane z wykorzystaniem pomocy naukowych  praca w grupach lub indywidualna	
przygotowanie do lekcji - praca domowa	indywidualnie	1

**Aby obliczyć średnią z okresu objętego klasyfikowaniem należy skorzystać ze wzoru:**

**Średnia ważona=**

(ranga 1 x ocena 1 + ranga 2 x ocena 2 + ranga 3 x ocena 3

+ ranga 4 x ocena 4 +.....) /  $\Sigma$  rang otrzymanych ocen.

Wartość średniej	Ocena
< 5,6 – 6,0	celujący
<4, 6 do 5,6	bardzo dobry
<3,6 do 4,6	dobry
<2,6 do 3,6	dostateczny
<1,6 do 2,6	dopuszczający
1,59 i poniżej	niedostateczny

- Przy obliczaniu średniej z okresu objętego klasyfikowaniem oceny „3+” liczymy jako „3,5”, „2+” – „2,5” itd. Przy obliczaniu średniej z okresu objętego klasyfikowaniem „4-” liczymy „3,75”, „3-” – „2,75” itd.
- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu okresu objętego klasyfikowaniem. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego. Ocena roczna może zostać podwyższona przez nauczyciela, jeśli uczeń zrobił znaczące postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się. Analogicznie ocena może zostać obniżona.
- Zagadnienia nie objęte Przedmiotowym Systemem Oceniania reguluje Wewnętrzny System Oceniania
- Przedmiotowy System Oceniania podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego