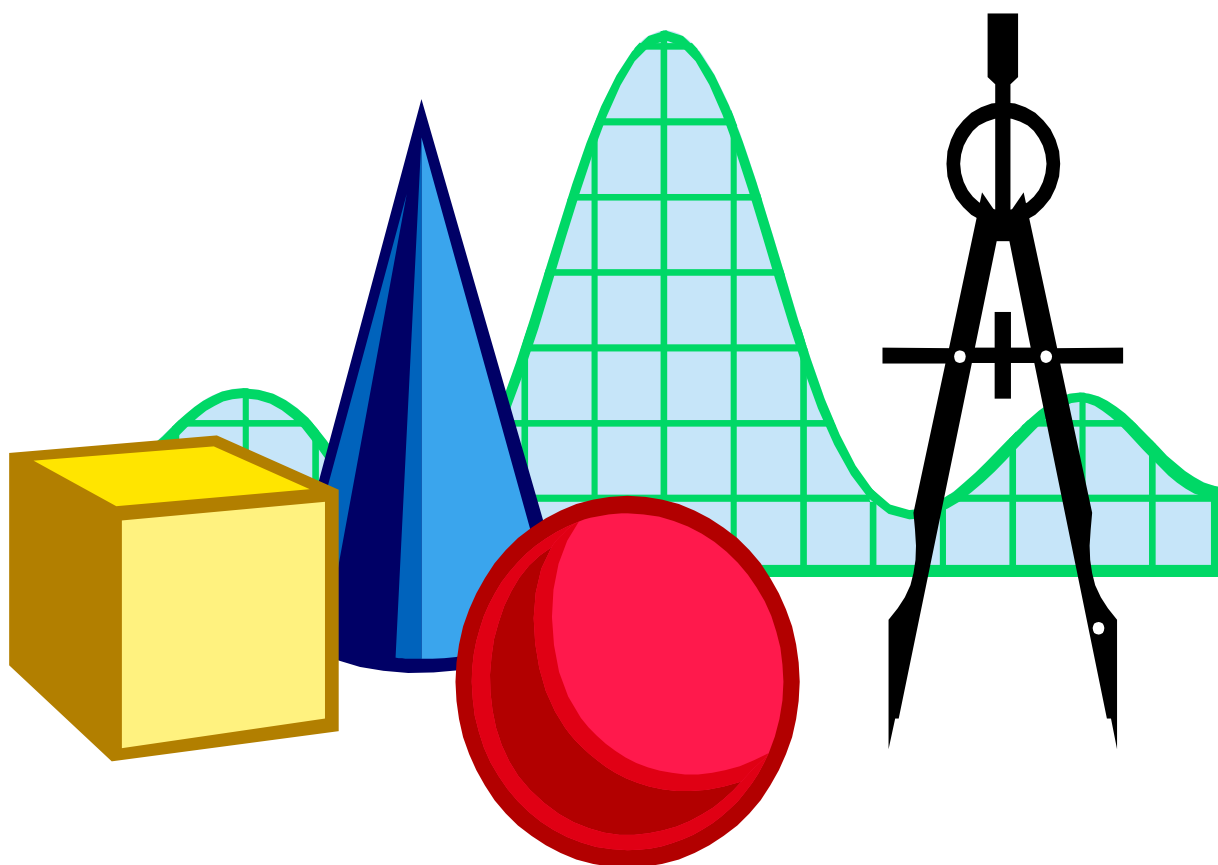


PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z MATEMATYKI



II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. M. Kopernika w Kędzierzynie - Koźlu

I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych definicji i pojęć oraz twierdzeń, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie sam rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe definicje i pojęcia, potrafi odtworzyć podstawowe twierdzenia
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, potrafi sformułować twierdzenia związane z tymi pojęciami
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, samodzielnie formułuje twierdzenia oraz rozwiązuje problemy teoretyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania poprawnie stosując poznane definicje i twierdzenia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie
- biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie

II. Kryteria ocen prac pisemnych

<0% – 40%)	-	niedostateczny
<40% – 55%)	-	dopuszczający
<55% – 70%)	-	dostateczny
<70% – 85%)	-	dobry
<85% – 100%)	-	bardzo dobry

celujący =

bardzo dobry + poprawnie rozwiązane dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności

- 1) Jeżeli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „+”
- 2) Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „-”
- 3) W przypadku przekrojowych prac pisemnych (obejmujących więcej niż jeden dział, np. akcje sprawdzające) warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej jest uzyskanie co najmniej 30% punktów; pozostałe progi procentowe pozostają bez zmian.

III. Zasady oceniania

- 1) Poszczególnym formom aktywności ucznia są przyporządkowane następujące wagi:

Formy aktywności	Waga
Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne powyżej etapu szkolnego	6
Akcja sprawdzająca, sprawdziany przekrojowe (obejmujące więcej niż jeden dział)	5
Sprawdziany z zadaniami otwartymi	5
Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału	5
Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu	5
Liga zadaniowa	4
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi	4
Poprawa sprawdzianu z zadaniami otwartymi	4
Sprawdziany z zadaniami otwartymi pisane w drugim terminie	4
Systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje	4
Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji	4
100% frekwencji	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna z bieżącego materiału	3
Poprawa sprawdzianu z zadaniami zamkniętymi	3
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi pisane w drugim terminie	3
Aktywność i praca na lekcji	2
Zadanie domowe	1

Jeżeli na lekcji wystąpią inne formy aktywności nie występujące w tabeli, nauczyciel sam ustala ich wagę.

- 2) Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne:
 - za zakwalifikowanie się do etapu co najmniej okręgowego Dużej Olimpiady Matematycznej uczeń otrzymuje „6”
 - za otrzymanie tytułu laureata lub wyróżnienia w Małej Olimpiadzie Matematycznej uczeń otrzymuje „6”
 - za wysoki wynik w zawodach wojewódzkich Małej Olimpiady Matematycznej uczeń otrzymuje „5”
 - za uzyskanie miejsc 1- 3 w innych zawodach i konkursach matematycznych (np. Konkurs Pogranicza Śląsko - Opolskiego) uczeń otrzymuje „5”.

3) Akcja sprawdzająca:

- akcję sprawdzającą piszą klasy pierwsze i drugie
- nie ma możliwości pisania akcji sprawdzającej w innym terminie ani poprawienia oceny z akcji sprawdzającej
- jeżeli uczeń jest nieobecny na akcji sprawdzającej to od średniej ważonej na koniec roku szkolnego nauczyciel odejmuje „0,1”

4) Prace pisemne:

- jeżeli uczeń wszystkie zapowiedziane sprawdziany pisał w pierwszym terminie to do średniej ważonej na koniec semestru nauczyciel dodaje „0,1” (nieobecność na pierwszym terminie spowodowana udziałem w zawodach, konkursie lub olimpiadzie na szczeblu co najmniej wojewódzkim i zgłoszona wcześniej nie jest brana pod uwagę)
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie w miejsce oceny wpisywany jest znak "nb" z komentarzem "nieobecność na sprawdzianie,")
- uczeń korzystający podczas pracy pisemnej z niedozwolonej pomocy otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten odnotowany jest w komentarzu do oceny)
- nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu ogłoszenia jego wyników (dokładny termin uczeń ustala z nauczycielem)
- poprawy sprawdzianów odbywają się podczas SOS z matematyki
- ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu (w miejsce oceny wpisywany jest znak "np" z komentarzem "nieudana próba poprawy sprawdzianu")
- oceny niedostateczne lub dopuszczające ze sprawdzianu poprawiane są na pełną skalę ocen; przy obliczaniu średniej ważonej brane są pod uwagę obie oceny
- uczeń może poprawiać dany sprawdzian tylko raz
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem; jeżeli tego nie uczyni otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną z wagą 5 w przypadku sprawdzianu z zadaniami otwartymi lub z wagą 4 w przypadku sprawdzianu z zadaniami zamkniętymi
- jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie nie jest spowodowana dłuższą nieobecnością (np. chorobą), a uczeń nie poinformował o tym nauczyciela co najmniej dzień przed sprawdzianem wówczas pisze sprawdzian na najbliższej lekcji
- prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeżeli uczeń nie ma orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dysfunkcjach
- prace pisemne napisane ołówkiem nie podlegają ocenie

5) Liga zadaniowa:

- za uzyskanie co najmniej 15 punktów uczeń otrzymuje „5”
- za uzyskanie 12 - 14 punktów uczeń otrzymuje „4”
- za uzyskanie poniżej 12 punktów uczeń otrzymuje „+” za aktywność
- jeżeli nauczyciel stwierdzi niesamodzielność rozwiązania zadań uczeń nie otrzymuje oceny ani plusa

- 6) Aktywność na lekcji:
 - uczeń za szczególną aktywność na lekcji otrzymuje „+”
 - za uzbieranie pięciu „+” uczeń otrzymuje „5”
- 7) Brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji:
 - za brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje „-”
 - za uzbieranie trzech „-” uczeń otrzymuje „1”.
- 8) Uczeń ma możliwość poprawy oceny jedynie ze sprawdzianów
- 9) Jeżeli uczeń zmienia poziom nauczania z podstawowego na rozszerzony to musi w wyznaczonym terminie zaliczyć różnice programowe na ocenę, w przeciwnym wypadku otrzymuje z tego materiału ocenę niedostateczną. Otrzymana ocena za zaliczenie ma wagę 5.
- 10) Jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena semestralna i roczna jest wynikiem średniej ważonej wszystkich jego ocen zarówno z poziomu podstawowego jak i rozszerzonego z danego okresu objętego klasyfikacją.
- 11) Wartości liczbowe ocen cząstkowych

Ocena	Wartość liczbowa
1	1
+1	1,5
-2	1,75
2	2
+2	2,5
-3	2,75
3	3
+3	3,5
-4	3,75
4	4
+4	4,5
-5	4,75
5	5
+5	5,5
-6	5,75
6	6

- 12) Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu objętego klasyfikowaniem.
 Średnia ważona ocen $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$, wyraża się wzorem :

$$s = \frac{d_1 \cdot w_1 + d_2 \cdot w_2 + d_3 \cdot w_3 + \dots + d_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

13) O ocenie na koniec roku szkolnego decyduje średnia ważona roczna

14) W przypadku rażącej różnicy między średnią ważoną za I i II semestr nauczyciel ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej rocznej.

15) Przeliczanie średniej ważonej na ocenę semestralną lub roczną odbywa się według schematu:

$\langle 0 - 1,6 \rangle$	-	niedostateczna
$\langle 1,6 - 2,6 \rangle$	-	dopuszczająca
$\langle 2,6 - 3,6 \rangle$	-	dostateczna
$\langle 3,6 - 4,6 \rangle$	-	dobra
$\langle 4,6 - 5,6 \rangle$	-	bardzo dobra
$\langle 5,6 - 6,0 \rangle$	-	celująca

16) W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny ze sprawdzianów. Ocena z tej poprawy ma wagę 5.

17) Zagadnienia nie objęte Przedmiotowym Systemem Oceniania reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania

18) Przedmiotowy System Oceniania podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego

Nauczyciele - Małgorzata Sypko, Iwona Palarczyk, Mirosław Mazur