

Przedmiotowe zasady oceniania z Informatyki

§1 Założenia ogólne

Wszystkie kwestie nie objęte tym dokumentem regulowane są przez Statut II Liceum Ogólnokształcącego §86 i następane

§2 System rang

Ze względu na praktyczny charakter przedmiotu wprowadza się następujący system rang

Ranga	Opis
6	<ul style="list-style-type: none">• Udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego.• Realizacja projektu technicznego wykraczającego znacznie poza zakres podstawy programowej.
5	<ul style="list-style-type: none">• Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu.• Projekt zaliczający większą partię materiału oddany w terminie.• Realizacja projektu technicznego nie wykraczającego zbyt daleko poza zakres podstawy programowej.• Pełnienie funkcji administratora szkolnej sieci komputerowej, redaktora strony internetowej szkoły, lub redaktora szkolnej telewizji wewnętrznej.
4	<ul style="list-style-type: none">• Oddanie projektu zaliczeniowego po ustalonym terminie• Projekty obejmujące pojedyncze zagadnienia• Prezentacje• Systematyczny udział z nieobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych.• Rozwiązywanie zadań Ligi Zadaniowej
3	Ocena z kartkówki i odpowiedź ustna (zakres obejmujący 3 ostatnie tematy lekcyjne)
2	Praca na lekcji
1	Zadania domowe (z wyjątkiem projektów zaliczeniowych)

§3 Kryteria oceniania

Przy ocenianiu projektów i zadań praktycznych brane są pod uwagę następujące kryteria:

- Poprawność merytoryczna rozwiązania
- Zgodność z założeniami projektu/zadania
- Samodzielność pracy. (W przypadku stwierdzenia plagiatu pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w randze odpowiadającej rodzajowi zadania bez możliwości poprawy)
- Prawidłowy zapis (Odpowiednie formatowanie kodu, stosowanie wcięć, oznaczenie jednostek)
- Estetyka wykonania.
- Kreatywność.

§4 Projekty zaliczeniowe

Projekt zaliczeniowy obejmuje większą partię materiału i jest formalnym odpowiednikiem sprawdzianu pisemnego.

Tematyka i dokładne założenia danego projektu i kryteria jego oceny są omawiane na pierwszych zajęciach otwierających projekt. Uczeń ma prawo zaproponować inną formę realizacji zadania, wówczas po akceptacji nauczyciela dokładne kryteria oceny i założenia ustalane są indywidualnie.

W przypadku projektów zaproponowanych przez uczniów nauczyciel może ustalić inny termin jego realizacji.

Uczeń ma obowiązek dostarczenia gotowego projektu w ustalonym terminie. W przypadku drogi mailowej za ustalony termin uważa się dzień poprzedzający zamknięcie projektu do godziny 14:00.

Uczeń, który **terminowo** oddał projekt ma prawo do ponownego jego wykonania, jeżeli zaproponowana ocena go nie satysfakcjonuje. Sytuacja taka nie obniża rangi oceny.

W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje oceną niedostateczną. Dostarczenie projektu po terminie jest traktowane jak poprawa (z odpowiednio niższą rangą).

Ocena z każdego projektu oprócz wartości liczbowej będzie zawierała krótkie uzasadnienie.

Termin realizacji projektu nie może zawierać mniej niż 10 dni nauki.