

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z MATEMATYKI

obowiązujące w II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

im. M. Kopernika w Kędzierzynie - Koźlu.

I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych definicji i pojęć oraz twierdzeń, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie sam rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe definicje i pojęcia, potrafi odtworzyć podstawowe twierdzenia
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, potrafi sformułować twierdzenia związane z tymi pojęciami
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, samodzielnie formułuje twierdzenia oraz rozwiązuje problemy teoretyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania poprawnie stosując poznane definicje i twierdzenia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie
- biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie

II. Kryteria ocen prac pisemnych

(0% – 40%)	-	niedostateczny
(40% – 55%)	-	dopuszczający
(55% – 70%)	-	dostateczny
(70% – 85%)	-	dobry
(85% – 100%)	-	bardzo dobry

celujący =

bardzo dobry + poprawnie rozwiązane dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności

- 1) Jeżeli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „+”
- 2) Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „-”
- 3) W przypadku przekrojowych prac pisemnych (obejmujących więcej niż jeden dział, np. akcje sprawdzające) warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej jest uzyskanie co najmniej 30% punktów; pozostałe progi procentowe pozostają bez zmian.

III. Zasady oceniania

- 1) Poszczególnym formom aktywności ucznia są przyporządkowane następujące wagi:

Formy aktywności	Waga
Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne powyżej etapu szkolnego	6
Akcja sprawdzająca, sprawdziany przekrojowe (obejmujące więcej niż jeden dział)	5
Sprawdziany z zadaniami otwartymi	5
Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału	5
Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu	5
Liga zadaniowa	4
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi	4
Poprawa sprawdzianu z zadaniami otwartymi	4
Sprawdziany z zadaniami otwartymi pisane w drugim terminie	4
Systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje	4
Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji	4
100% frekwencji	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna z bieżącego materiału	3
Poprawa sprawdzianu z zadaniami zamkniętymi	3
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi pisane w drugim terminie	3
Aktywność i praca na lekcji	2
Zadanie domowe	1

Jeżeli na lekcji wystąpią inne formy aktywności nie występujące w tabeli, nauczyciel sam ustala ich wagę.

2) Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne:

- za zakwalifikowanie się do etapu co najmniej okręgowego Dużej Olimpiady Matematycznej uczeń otrzymuje „6”
- za otrzymanie tytułu laureata lub wyróżnienia w Małej Olimpiadzie Matematycznej uczeń otrzymuje „6”
- za wysoki wynik w zawodach wojewódzkich Małej Olimpiady Matematycznej uczeń otrzymuje „5”
- za uzyskanie miejsc 1- 3 w innych zawodach i konkursach matematycznych (np. Konkurs Pogranicza Śląsko - Opolskiego) uczeń otrzymuje „5”.

3) Akcja sprawdzająca, sprawdziany przekrojowe:

- akcję sprawdzającą piszą klasy pierwsze i drugie , sprawdziany przekrojowe - klasy trzecie.
- nie ma możliwości pisania akcji sprawdzającej (sprawdzianu przekrojowego) w innym terminie ani poprawienia oceny z akcji sprawdzającej (sprawdzianu przekrojowego).
- jeżeli uczeń jest nieobecny na akcji sprawdzającej (sprawdzianie przekrojowym) to od średniej ważonej na koniec roku szkolnego nauczyciel odejmuje „0,1”

4) Prace pisemne:

- jeżeli uczeń wszystkie zapowiedziane sprawdziany pisał w pierwszym terminie i jego średnia ważona wynosi co najmniej 1,6 , to do średniej ważonej na koniec semestru nauczyciel dodaje „0,1” . Oznacza to, że aby uzyskać na koniec semestru ocenę dopuszczającą uczeń musi uzyskać średnią ważoną 1,6 bez dodawania 0,1.
Nieobecność na pierwszym terminie spowodowana udziałem w zawodach, konkursie lub olimpiadzie na szczeblu co najmniej wojewódzkim i zgłoszona wcześniej nie jest brana pod uwagę.
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie w miejsce oceny wpisywany jest znak "nb" z komentarzem "nieobecność na sprawdzianie,")
- uczeń korzystający podczas pracy pisemnej z niedozwolonej pomocy otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten odnotowany jest w komentarzu do oceny)
- nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu ogłoszenia jego wyników (chęć poprawy sprawdzianu uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi najpóźniej do piątku poprzedzającego poprawę poprzez dziennik elektroniczny)
- poprawy sprawdzianów odbywają się podczas SOS z matematyki
- ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu (w miejsce oceny wpisywany jest znak "np" z komentarzem "nieudana próba poprawy sprawdzianu")
- oceny niedostateczne ze sprawdzianu poprawiane są na pełną skalę ocen; przy obliczaniu średniej ważonej brane są pod uwagę obie oceny
- uczeń może poprawiać dany sprawdzian tylko raz
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni (zgłasza to nauczycielowi przez dziennik elektroniczny najpóźniej do piątku poprzedzającego datę pisania sprawdzianu). Jeżeli tego nie uczyni pisze ten sprawdzian na lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi.

- jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie nie jest spowodowana dłuższą nieobecnością (np. chorobą), a uczeń nie poinformował o tym nauczyciela co najmniej dzień przed sprawdzianem wówczas pisze sprawdzian na najbliższej lekcji
- prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeżeli uczeń nie ma orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dysfunkcjach
- prace pisemne napisane ołówkiem nie podlegają ocenie

5) Liga zadaniowa:

- za uzyskanie 18 punktów uczeń otrzymuje „6”
- za uzyskanie co najmniej 15 - 17 punktów uczeń otrzymuje „5”
- za uzyskanie 12 - 14 punktów uczeń otrzymuje „4”
- za uzyskanie poniżej 12 punktów uczeń otrzymuje „+” za aktywność
- jeżeli nauczyciel stwierdzi niesamodzielność rozwiązania zadań uczeń nie otrzymuje oceny ani plusa

6) Aktywność na lekcji:

- uczeń za szczególną aktywność na lekcji otrzymuje „+”
- za zbieranie pięciu „+” uczeń otrzymuje „5”

7) Brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji:

- za brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje „-”
- za zbieranie trzech „-” uczeń otrzymuje „1”.

8) Uczeń ma możliwość poprawy oceny jedynie ze sprawdzianów.

9) Jeżeli uczeń zmienia poziom nauczania z podstawowego na rozszerzony to musi w wyznaczonym terminie zaliczyć różnice programowe na ocenę, w przeciwnym wypadku otrzymuje z tego materiału ocenę niedostateczną. Otrzymana ocena za zaliczenie ma wagę 5.

10) Jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena semestralna i roczna jest wynikiem średniej ważonej wszystkich jego ocen zarówno z poziomu podstawowego jak i rozszerzonego z danego okresu objętego klasyfikacją.

11) Wartości liczbowe ocen cząstkowych

Ocena	Wartość liczbową
1	1
+1	1,5
-2	1,75
2	2
+2	2,5
-3	2,75
3	3
+3	3,5
-4	3,75
4	4
+4	4,5
-5	4,75
5	5
+5	5,5

-6	5,75
6	6

12) Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu objętego klasyfikowaniem.

Średnia ważona ocen $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$, wyraża się wzorem :

$$s = \frac{d_1 \cdot w_1 + d_2 \cdot w_2 + d_3 \cdot w_3 + \dots + d_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

13) O ocenie na koniec roku szkolnego decyduje średnia ważona roczna

14) Przeliczanie średniej ważonej na ocenę semestralną lub roczną odbywa się według schematu:

(0 – 1,6)	-	niedostateczna
(1,6 – 2,6)	-	dopuszczająca
(2,6 – 3,6)	-	dostateczna
(3,6 – 4,6)	-	dobra
(4,6 – 5,6)	-	bardzo dobra
(5,6 – 6,0)	-	celująca

15) Uczeń, który zakwalifikuje się do etapu okręgowego Dużej Olimpiady Matematycznej lub zostanie laureatem innego konkursu lub olimpiady związanej z matematyką (np. Małej Olimpiady Matematycznej) na etapie wyższym niż etap szkolny otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę celującą pod warunkiem uzyskania średniej ważonej co najmniej 4,6 (bez dodawania 0,1).

16) W przypadku rażącej różnicy między średnią ważoną za I i II semestr nauczyciel ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej rocznej.

17) W wyjątkowych sytuacjach (np. przypadki losowe, szczególne osiągnięcia ucznia, rażące naruszenie obowiązków ucznia itp.) nauczyciel może ustalić ocenę inną niż wynikającą ze średniej ważonej rocznej.

18) W przypadku uzyskania przez ucznia w drugim semestrze średniej ważonej poniżej 1,5 nauczyciel ma prawo wystawić niedostateczną ocenę roczną (mimo uzyskania średniej ważonej rocznej co najmniej 1,6).

19) W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny ze sprawdzianów. Ocena z tej poprawy ma wagę 5.

20) Zagadnienia nie objęte Przedmiotowymi Zasadami Oceniania reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania.

21) Przedmiotowy System Oceniania podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Nauczyciele:

Małgorzata Sypko, Iwona Palarczyk, Mirosław Mazur, Joanna Iwanejko, Beata Tomanek