

# OCENIANIE I PSO

## —Wychowanie fizyczne—

### Podstawa prawna

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Statut szkoły
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania - nowelizacja 09.2015

### Metodyka oceniania - Ocenianie odbywa się w trzech płaszczyznach:

1. Poziom sprawności fizycznej
2. Postawa ucznia
3. Frekwencja

Do ocen z poszczególnych płaszczyzn, które w największym wymiarze będą stanowić o ocenie końcowej, należy dodać czwartą z Edukacji Zdrowotnej.

### Frekwencja

Uwaga: Jeżeli uczeń opuścił bez uzasadnienia (ucieczka, brak zwolnienia lekarskiego) więcej niż 50% zajęć oraz cechuje go lekceważąca postawa do przedmiotu nie będzie on klasyfikowany z wychowania fizycznego.

### Wymagania

- punktualność
- systematyczne uczęszczanie na lekcje

### Formy i narzędzia oceniania

- Frekwencja - systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego.
- Punktualne przybywanie na zajęcia.

Przy ocenie frekwencji nie ma znaczenia czy obecność była usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. W uzasadnionych indywidualnych przypadkach (np. kontuzja sportowa) nauczyciel nie będzie wliczał tej nieobecności do ogólnej frekwencji. Formą sprawdzania jest systematycznie prowadzona kontrola frekwencji przez nauczycieli wychowania fizycznego.

### Ocena za frekwencję:

Celujący – aktywny udział w 91 – 100% zajęć

Bardzo dobry – aktywny udział w 81 – 90% zajęć

Dobry - aktywny udział w 71 – 80% zajęć

Dostateczny - aktywny udział w 61 – 70% zajęć

Dopuszczający - aktywny udział w 51 – 60% zajęć

Udział poniżej 50% w zajęciach powoduje brak klasyfikacji ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne.

#### Zwolnienie lekarskie:

W przypadku przewlekłej choroby wymagającej całorocznego zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego uczeń powinien okazać zwolnienie od odpowiedniego lekarza specjalisty. Zwolnienie takie trafia do odpowiedniego nauczyciela wf. (załącznik)

W przypadku krótkotrwałej choroby do I miesiąca uczeń przynosi zwolnienie od lekarza rodzinnego.

Uczniowie posiadający zwolnienie lekarskie oraz oświadczenie od rodziców o odpowiedzialności za dziecko w trakcie trwania zajęć (pierwsza i ostatnia lekcja) są zwolnieni do domu (nieobecność usprawiedliwia wychowawca).

W szczególnych przypadkach losowych uczeń jest traktowany indywidualnie.

### **Poziom sprawności fizycznej**

#### Wymagania

- stałe kształtowanie poziomu zdolności koordynacyjno - kondycyjnych
- systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności o doskonalenie poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego o nabywanie umiejętności samo usprawniania,

#### Formy i narzędzia oceniania

- Poziom postępu kształtowania zdolności kondycyjno - koordynacyjnych, których wyznacznikiem jest poziom i postęp w rozwoju: siły, szybkości, wytrzymałości, mocy, zwinności i zręczności. Narzędziem służącym sprawdzeniu poziomu zdolności będą testy kondycyjno - koordynacyjne.
- Poziom umiejętności ruchowych - przyswojenie właściwej techniki ruchu oraz dodatkowo taktyki w grach. Wyznacznikiem jest stopień i postęp opanowania czynności ruchowych zaobserwowanych podczas gry, zadań kontrolno - ocenających, testów umiejętności ruchowych, sprawdzianów okresowych i końcowych.
- Wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, objawiającymi się znajomością określonej tematyki o rozwoju fizycznym, higienie, hartowaniu, rozwoju sprawności fizycznej, technice i taktyce w grach, zasadach bezpieczeństwa, regulaminach i przepisach, zasadach czystej gry, zasadach sportowego kibicowania. Formą oceny są samodzielne prowadzenie rozgrzewki, rozmowy, dyskusje, referaty i prezentacje multimedialne.
- Umiejętności samousprawniania - stopień opanowania, umiejętności organizowania zajęć rekreacyjnych w czasie wolnym, samodoskonalenia własnej sprawności. Formą oceny jest samodzielne prowadzenie fragmentów lub całych lekcji o charakterze rekreacyjnym.

Uczeń ma prawo (w razie niezadowolenia z wyniku) i obowiązek (w razie nieobecności na zajęciach) zaliczenia lub poprawienia testu, sprawdzianu w czasie 2 tygodni od daty jego

przeprowadzenia. W wypadku nie podjęcia próby zaliczenia, a obecności w szkole, uczeń automatycznie po 2 tygodniach otrzymuje ocenę niedostateczną z danego testu, sprawdzianu.

Przedstawiając zaświadczenie lekarskie o zwolnieniu z pewnych grup ćwiczeń uczeń może uzyskać niższą ocenę z płaszczyzny poziomu sprawności fizycznej lub wybrać alternatywną formę zaliczenia sprawdzianu.

## **Postawa ucznia, aktywność**

### Wymagania

- aktywny udział w zajęciach i współuczestniczenie w ich organizacji
- przestrzeganie "Regulaminu lekcji wychowania fizycznego"
- przestrzeganie "Regulaminu korzystania z obiektów sportowych"
- właściwa współpraca w grupie - praktyczne wdrażanie postawy = "fair-play"
- pomoc słabszym uczniom
- uczestnictwo w zajęciach SKS,
- udział w zawodach szkolnych, reprezentowanie szkoły,
- systematyczne uczestnictwo w zreszeniach sportowych poza szkołą
- odpowiedzialny stosunek do spraw zdrowia i higieny o ruchowa
- inwencja twórcza

### Formy i narzędzia oceniania

- Postawa ucznia objawiająca się zaangażowaniem i kreatywnością na zajęciach lekcyjnych i pozaszkolnych, stosunkiem do przedmiotu, dbałością o zdrowie, unikaniem nałogów, przestrzeganiem regulaminów i obowiązków uczniowskich, życzliwym stosunkiem do innych.

Uczeń ma prawo do przyścia na zajęcia nieprzygotowanym (brak stroju) 2 razy w semestrze, za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń będzie oceniany oceną negatywną.

### Wagi ocen z wychowania fizycznego:

Test zdolności kondycyjno - koordynacyjnych	1
Edukacja Zdrowotna	5
Poziom sprawności fizycznej	5
Frekwencja	5
sprawdzian umiejętności technicznych	1
Postawa ucznia	5
Aktywność na zajęciach	2
Zawody (powyżej etapu szkolnego)	6