

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z MATEMATYKI

obowiązujące w II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im. M. Kopernika w Kędzierzynie - Koźlu.

I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych definicji i pojęć oraz twierdzeń, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie sam rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe definicje i pojęcia, potrafi odtworzyć podstawowe twierdzenia
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, potrafi sformułować twierdzenia związane z tymi pojęciami
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, samodzielnie formułuje twierdzenia oraz rozwiązuje problemy teoretyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania poprawnie stosując poznane definicje i twierdzenia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, wymagające myślenia nieszablonowego

II. Kryteria ocen prac pisemnych

[0% – 40%)	-	niedostateczny
[40% – 55%)	-	dopuszczający
[55% – 70%)	-	dostateczny
[70% – 85%)	-	dobry
[85% – 100%)	-	bardzo dobry
100%	-	celujący

- 1) Jeżeli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „+” (nie dotyczy oceny celującej)
- 2) Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „-” (nie dotyczy oceny niedostatecznej i celującej)

III. Zasady oceniania

- 1) Poszczególnym formom aktywności ucznia są przyporządkowane następujące wagi:

Formy aktywności	Waga
Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne powyżej etapu szkolnego	6
Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu	5
Sprawdziany z zadaniami otwartymi	5
Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału	5
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi	4
Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna z bieżącego materiału	3
Aktywność i praca na lekcji	3
Zadanie domowe	1

Jeżeli na lekcji wystąpią inne formy aktywności nie występujące w tabeli, nauczyciel sam ustala ich wagę.

- 2) Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne:

Uczeń otrzymuje „6”

- za zakwalifikowanie się do etapu co najmniej okręgowego Dużej Olimpiady Matematycznej
- za otrzymanie tytułu laureata lub wyróżnienia w Małej Olimpiadzie Matematycznej
- za uzyskanie miejsc 1 - 3 w innych zawodach i konkursach matematycznych

- 3) Sprawdziany przekrojowe obejmujące więcej niż jeden dział:

- uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy uzyska co najmniej 30% punktów
- progi na pozostałe oceny pozostają bez zmian

- 4) Prace pisemne:

- jeżeli uczeń jest nieobecny podczas pracy pisemnej w miejsce oceny wpisywany jest znak "nb"
- uczeń ma prawo poprawić tylko ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianu
- uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 10 dni roboczych od momentu jej otrzymania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (chęć poprawy uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi najpóźniej dwa dni przed terminem poprawy poprzez dziennik elektroniczny)
- ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny
- w przypadku braku poprawy nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu (w miejsce oceny wpisywany jest znak "npp" - nieudana próba poprawy)
- oceny poprawiane są na pełną skalę ocen
- uczeń może poprawiać daną ocenę tylko raz

- uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej z powodu dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) ma obowiązek zaliczyć ją w terminie ustalonym z nauczycielem, nieprzekraczającym 10 dni roboczych od powrotu do szkoły (jeżeli tego nie uczyni pisze ją na lekcji bez wcześniejszego uprzedzenia)
- jeżeli nieobecność ucznia podczas pracy pisemnej nie jest spowodowana dłuższą nieobecnością (np. chorobą), a uczeń nie poinformował o tym nauczyciela co najmniej dzień przed zaplanowaną pracą pisemną, wówczas pisze ją bez wcześniejszego uprzedzenia.
- prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeżeli uczeń nie ma opinii/orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dysfunkcjach
- prace pisemne napisane ołówkiem nie podlegają ocenie

5) Aktywność na lekcji:

- uczeń za szczególną aktywność na lekcji otrzymuje „+”
- za uzbieranie pięciu „+” uczeń otrzymuje „5”

6) Jeżeli uczeń zmienia poziom nauczania z podstawowego na rozszerzony to musi w wyznaczonym terminie zaliczyć różnice programowe na ocenę. Otrzymana ocena za zaliczenie ma wagę 5.

7) Jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie jego ocen zarówno z poziomu podstawowego jak i rozszerzonego z danego okresu objętego klasyfikacją.

8) Wartości liczbowe ocen cząstkowych

Ocena	Wartość liczbową
1	1
+1	1,5
-2	1,75
2	2
+2	2,5
-3	2,75
3	3
+3	3,5
-4	3,75
4	4
+4	4,5
-5	4,75
5	5
+5	5,5
-6	5,75
6	6

9) Średnia ważona jest brana pod uwagę podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej, lecz nie jest jedynym decydującym czynnikiem.

10) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę także m.in. zaangażowanie ucznia, aktywność, jego postęp, systematyczny udział w zajęciach itp.

- 11) Średnia ważona ocen $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$, wyraża się wzorem :

$$s = \frac{d_1 \cdot w_1 + d_2 \cdot w_2 + d_3 \cdot w_3 + \dots + d_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

- 12)Przeliczanie średniej ważonej na sugerowaną ocenę śródroczną lub roczną odbywa się według schematu:

[0 – 1,6)	-	niedostateczna
[1,6 – 2,6)	-	dopuszczająca
[2,6 – 3,6)	-	dostateczna
[3,6 – 4,6)	-	dobra
[4,6 – 5,6)	-	bardzo dobra
[5,6 – 6,0]	-	celująca

- 13) W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego półrocza pod warunkiem, że uczeń na bieżąco podejmował próby poprawy wszystkich ocen niedostatecznych ze sprawdzianów. Ocena z tej poprawy ma wagę 5.
- 14) Zagadnienia nie objęte Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Przedmiotowego regulują zapisy zawarte w Statucie II LO.
- 15) Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Przedmiotowego podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.